

19 de febrero del 2021

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad del Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan,

La semana pasada y esta semana, el informe COVID-19 mostró que nuestra región del Oeste Central estaba en amarillo. El uso de datos del [reporte de Covid-19](#) y [pautas por los CDC](#), hemos estado haciendo planes y teniendo discusiones con los miembros de la Junta, administradores de edificios, el liderazgo de FREA, equipos de pandemias escolares y funcionarios de salud locales para abrir nuestras puertas más amplias para que los estudiantes regresen a la escuela.

Como el área del condado de Hunterdon se mantiene en amarillo para la transmisión moderada, recomendaré estrategias de mitigación adicionales para apoyar un aumento en los modos de aprendizaje en persona pre-K-8. Si estamos en el amarillo de nuevo la próxima semana que nos acerca a una posible combinación de la combinación de cohortes y la consideración de lugares donde el distanciamiento de seis pies puede no ser maximizado. Tenemos nuestros puntos de vista fijados a mediados de marzo con una fecha cercana al primer día del tercer trimestre para combinar cohortes y traer a los estudiantes de vuelta para cinco días de instrucción. Esto depende de que las condiciones sigan moviéndose en la dirección correcta y obtengan las herramientas de mitigación adicionales necesarias para aumentar el aprendizaje en persona.

Mi recomendación de modificar nuestro horario actual en persona será devolver a los estudiantes a la escuela cinco días a la semana combinando cohortes y continuando operando en un horario de medio día. El paso a cinco días de aprendizaje en persona para aquellas familias que eligen el aprendizaje en persona para su hijo requerirá cambios en el horario y una miríada de alteraciones en lo que los estudiantes y las familias han estado acostumbrados desde octubre. Ofrezco algunas balas de información a continuación.

Si seguimos viendo que la región se mantiene en amarillo y todos los indicios apuntan en la dirección correcta, lo que significa que la tasa de casos sigue disminuyendo, disminuyen las tasas de positividad porcentual, las tasas hospitalarias disminuyen para el número de enfermedades similares al COVID, y nuestra puntuación covid se mantiene en amarillo, haré recomendaciones para alterar nuestro horario actual en persona. Para proporcionar una estrategia de mitigación recomendada, el Distrito proporcionará divisores de plexiglás para cada estudiante y todos los escritorios de los profesores y miembros del personal en todas las escuelas del distrito.

La Junta de Educación está considerando la revisión de la Política 1648-Restart Y recuperar plan para incluir la redacción de la [New Jersey Road Back to Recovery Plan](#), *"Las escuelas y los distritos deben permitir el distanciamiento social dentro de las aulas en la medida de lo posible. Esto se puede lograr asegurándose de que los estudiantes estén sentados al menos a 6 pies de distancia y considerando el flujo de tráfico estudiantil alrededor de la habitación."* Puede encontrar esa política aquí

<https://www.straussesmay.com/seportal/Public/DistrictPolicy.aspx?policyid=1648&search=COVID&id=ca89f6c80de04b0fa6a75266e9cf8f26> La Junta está revisando las directrices y continúa analizando múltiples fuentes de información, incluidas las directrices recientemente revisadas del CDC. Si se revisa la política, una transición hacia un aprendizaje más presencial significará:

Cohortes y Co-mezcla

- Se seguiría ofreciendo una "opción totalmente virtual" a los padres que seleccionan una opción virtual para su hijo.
- Cohorte A y B se mezclarían, lo que podría reducir nuestra capacidad de proporcionar distanciamiento social de seis pies.

- La mezcla con otras cohortes/clases seguiría minimizando, en la medida de lo posible. Sin embargo, algunos estudiantes se moverán entre clases.
- Habrá sustitutos contratados para algunos salones de clase para proveer supervisión para aquellos miembros de la facultad que necesitan enseñar virtualmente debido a las acomodaciones médicas.

La rotación

- La rotación semanal del cohorte A y el cohorte B no sería necesario.
- los horarios probablemente regresarían a nuestros días “normales” de 1-6 y a las rotaciones del día A/B.

La instrucción

- Con clases de mayor tamaño, reanudaríamos los servicios de intervención a gran escala para apoyar a los estudiantes con dificultades. Por lo tanto, en los grados K-4, Ciencia y Estudios Sociales se reanudarían siendo enseñados por el maestro de la escuela.
- Una posibilidad de una interrupción de las horas virtuales de "check-in" y de la esquina del Consejero al final del día de primaria.
- Se necesitarían modificaciones en las "artes especiales/relacionadas" para evitar la mezcla y el intercambio de materiales didácticos , en la mayor medida posible.
- La transmisión en vivo (es decir, la radiodifusión) será necesaria para que algunas aulas apoyen a los estudiantes que son todos virtuales o en cuarentena debido a la exposición.

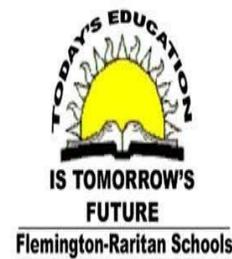
Duración del día y el almuerzo (En este momento no estamos considerando un horario de día completo)

- Los tamaños de clase más grandes y la falta de distanciamiento social pueden aumentar el riesgo de propagación en los grados K-4 (donde el almuerzo está ocurriendo actualmente) y en los grados 5-8 (donde el almuerzo no está ocurriendo).
- Posibles pasos de mitigación:
 - Acortar el período de almuerzo (20 minutos) o eliminar el almuerzo por completo mientras los estudiantes están en la escuela.
 - Utilizar aulas, pasillos, cafeterías, auditorios, áreas de vestíbulo para comer para garantizar el distanciamiento social cuando las máscaras están en uso. Asegurar de que los espacios estén bien ventilados.
 - Posiblemente contratar ayudantes adicionales de cafetería y personal de custodia adicional.

Seguimos avanzando con la planificación para el resto del año escolar y el año escolar 2021-2022. Nuestros planes son para un calendario escolar tradicional para el año escolar 2021-2022 con aprendizaje completo en persona para todos los estudiantes en un horario tradicional. A continuación se muestra información sobre el registro del jardín de infantes (Kindergarten).

Registro de Kindergarten: Los paquetes de inscripción en el jardín de infantes estarán disponibles en cada vestíbulo de la escuela primaria para ser recogido y pueden ser completados y dejados del 22 al 25 de febrero de 2021. Debido al COVID-19, no se llevará a cabo la inscripción en persona. Por favor comuníquese con la oficina principal de su escuela de kindergarten entrante para obtener más información. Tenemos la esperanza de una orientación de jardín de infantes (Kindergarten) en persona en agosto.

Flemington-Raritan Regional School District
 Dr. Kari McGann
 Superintendent of Schools
 50 Court Street, Flemington, New Jersey 08822-1300
 Phone: (908) 284-7561 Fax: (908) 284-7656
kmcgann@frsd.k12.nj.us



Aprendizaje en persona y la preferencias del aprendizaje completamente remoto: Como se explica en la carta del 6 de noviembre del 2020 a los padres, se debe hacer una solicitud al director del edificio para que un estudiante pase al aprendizaje en persona o al aprendizaje completamente remoto. Por favor háganos saber si usted está planeando enviar a su hijo a aprender en persona o si planea cambiar a su hijo a un estudiante virtual. Esto es importante para nuestra planificación. Comuníquese con el director del edificio de su hijo antes del lunes 22 de febrero para solicitar la transición del aprendizaje en persona a completamente remoto o viceversa para el trimestre de primavera. Para más detalles, por favor refiérase a [BOE policy 1648.02](#). A medida que nuestros planes se desarrollan, por favor sepa que las políticas que están en vigor permiten cierta flexibilidad para los padres que necesitan que su hijo pase de ser en persona a todo aprendizaje remoto o viceversa si un padre desea alterar el horario de aprendizaje de su hijo después de la fecha límite del 22 de febrero de 2021.

Recordatorio de horario: A continuación esta el horario del distrito para los grados K-8:

Fecha	Cohorte A	Cohorte B
febrero 22-26	En Persona	Aprendizaje Remoto
marzo 1-5	Aprendizaje Remoto	En Persona
marzo 8-12	En Persona	Aprendizaje Remoto
marzo 15-19	Potencial para combinar cohortes A y B, cinco días a la semana	
~.Los padres que seleccionaron instrucción totalmente virtual para su hijo continuarán con el aprendizaje totalmente remoto.~		

Para continuar apoyando la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, personal y profesores, nuestro distrito nombrará una "Enfermera Principal" para facilitar los procedimientos de salud y seguridad y servir como conducto de comunicación entre los funcionarios de salud locales y el Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan. Cada viernes compartiré más información con la comunidad sobre nuestros planes para abrir nuestras puertas más amplias para los estudiantes. Las cartas del viernes comunicarán el [informe de COVID-19](#) de la semana.

Presentaré información adicional en la reunión de la Junta de Educación el lunes 22 de febrero. La parte pública de la reunión comenzará a las 7 p.m. La agenda de la reunión, [vinculada aquí](#), incluye el inicio de sesión de Zoom para unirse al seminario web en línea.

Le deseamos buena salud,

Dr. Kari McGann
 Superintendent of Schools